

## Afspraken basisondersteuning

Vragenlijst 'POS 2023/2024 Bovenschools' – SWV Maastricht Heuvelland

<b>Centraal ondersteuningsaanbod</b>	
<b>1. Geef aan welke van volgende specialisten voor elke school centraal beschikbaar zijn.</b>	
Gedragswetenschapper	
<b>Item</b>	<b>Afspraak</b>
<b>Afspraken over de ondersteuningsmogelijkheden</b>	
<b>2. Geef aan welke van de volgende specialisten voor elke school beschikbaar moeten zijn en hoe, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
Autisme-specialist	In de school
Dyslexiespecialist	Extern of in de school
Faalangstreductietrainer	In de school
NT2-specialist	In de school
Gedragswetenschapper	In de school met taakuren
<b>3. Geef aan welke van de volgende voorzieningen voor elke school beschikbaar moeten zijn en hoe, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
Maatwerkplaats	In de school
<b>4. Geef aan welke van het volgende onderwijsaanbod voor elke school beschikbaar moeten zijn en hoe, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
Aanbod dyslexie	In de school
Aanbod dyscalculie	In de school
Aanbod NT2	In de school
Aanbod sociaal- emotionele ontwikkeling	In de school
Aanbod executieve functies	In de school
Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	In de school
<b>5. Geef aan welke van de volgende methodieken voor elke school beschikbaar moeten zijn en hoe, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
Aanpak emotionele ontwikkeling	In de school
Aanpak gedragsproblemen	In de school
Aanpak sociale veiligheid	In de school
Agressieregulatietraining	Extern of in de school
Compenserende dyslexiesoftware	In de school
Examentraining	Extern of in de school
Faalangstreductietraining	In de school
Huiswerkbegeleiding	Extern of in de school
Rouwverwerking	Extern of in de school
Time-out aanpak	In de school
<b>6. Geef aan welke van de volgende fysieke ruimtes in elk schoolgebouw aanwezig moeten zijn, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
Prikkelarme werkplek of stilteruimte	In de school
<b>7. Moeten de ruimten in de school voor iedereen toegankelijk zijn, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
Ja	
<b>8. Geef aan welke van de volgende protocollen door elke school actief toegepast moeten worden, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Aanwezig

Protocol anti-pestten	Aanwezig
Protocol dyscalculie	Aanwezig
Protocol dyslexie	Aanwezig
Protocol gedrag / sociale veiligheid	Aanwezig
Protocol medisch handelen	Aanwezig
Protocol meer- en hoogbegaafdheid	Aanwezig
Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen	Aanwezig
Protocol rouw en overlijden	Aanwezig
Protocol schorsen en verwijderen	Aanwezig
Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters	Aanwezig
<b>9. De onderstaande stellingen gaan over veiligheid op school. Geef per stelling aan of deze geldt als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
De leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school.	Ja
De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich voordoen.	Ja
De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen en afhandelen van incidenten.	Ja
Het personeel zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.	Ja
<b>10. Geef aan wat de minimale score op elk van de indicatoren handelingsgericht werken (HGW) moet zijn, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
Onze leraren verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen).	Voldoende
Onze leraren reflecteren op de samenhang tussen leerling, leraar, groep en stof om de onderwijsbehoeften te begrijpen en daarop af te stemmen.	Voldoende
Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's.	Goed
Onze leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben.	Goed
Onze leraren maken (eigen) keuzes in aanbod en aanpak om passend te arrangeren op onderwijsbehoeften.	Goed
Onze leraren gaan in hun houding en gedrag nadrukkelijk uit van wat wel kan (ondanks belemmeringen).	Goed
Onze leraren creëren eigenaarschap van het leerproces bij hun leerlingen. Ze geven hen een eigen rol en verantwoordelijkheid in het vaststellen van onderwijsbehoeften, leerdoelen, aanpak en het leren.	Voldoende
Onze leraren werken samen met ouders. Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse en het bedenken en uitvoeren van de aanpak.	Voldoende
Onze leraren geven vorm aan het onderwijs op basis van SMART-doelen op korte en langere termijn (in plaats van een vastgestelde methodiek).	Goed
Onze leraren werken planmatig en cyclisch aan de leer- en ontwikkeldoelen voor de groep, subgroepjes en mogelijk individuele leerlingen.	Voldoende
Onze leraren evalueren systematisch en periodiek hun leer- en ontwikkeldoelen en stellen deze indien nodig bij.	Voldoende
Onze onderwijs- en begeleidingsstructuur is voor iedereen duidelijk. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, waar, hoe en wanneer.	Goed
Onze leraren reflecteren samen op het eigen handelen en dat van collega's (denk aan intervisie, gezamenlijke les- blok en planvoorbereidingen, collegiale consultaties, actieonderzoek, etc)	Voldoende
Onze leraren kunnen reflecties inzichtelijk maken met een door de school gekozen instrumentarium.	Voldoende

<b>Afspraken over de organisatie van ondersteuning</b>	
<b>11. Moet elke school samenwerken met ouders, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
	Ja
<b>12. Welke functionaris moet de taak hebben om ouders te betrekken bij ondersteuning, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
Leraar/ mentor	Ja
<b>13. Moet elke school werken met een ondersteuningsteam (bijv. SOT, WOT of ZOT), als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
	Ja
<b>14. Uit wie moet het ondersteuningsteam in ieder geval bestaan, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
Ondersteuningscoördinator	Ja
Gedragswetenschapper	Ja
Schoolmaatschappelijk werk	Ja
<b>15. Hoe vaak moet dit ondersteuningsteam jaarlijks minimaal samenkomen, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
	Geen afspraak
<b>16. Geef per stelling aan of deze geldt als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
Wanneer een leerling wordt aangemeld bij de school wordt altijd onderzocht wat zijn/haar extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften zijn voordat de leerling ingeschreven wordt op school.	Ja
Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte van een leerling wordt er gezocht naar een passende plek.	Ja
Bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften vindt warme overdracht plaats met de voorschoolse voorziening of de vorige school.	Ja
<b>17. Welke functionaris moet verantwoordelijk zijn voor het aanmeldproces, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
Teamleider onderbouw vanuit VO school en intern begeleider/ leerkracht groep 8 vanuit PO (gezamenlijke verantwoordelijkheid om in het aanmeldproces te komen tot een passende onderwijsplek.	Ja
<b>18. Met organisaties uit welke van de volgende onderwijssectoren moet elke school samenwerken, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
PO	Ja
VO	Ja
VSO	Ja
MBO	Ja
HBO	Ja
<b>19. Met welke van de volgende keten-/kernpartners moet elke school samenwerken, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
GGZ/ Jeugd-GGZ	Ja
Jeugdgezondheidszorg (JGZ)	Ja
Jeugdhulpverlening	Ja
Leerplichtambtenaar	Ja
Lokale overheid/ gemeente	Ja
Schoolmaatschappelijk werk/ gezinswerker	Ja
<b>Afspraken over planvorming en cyclisch werken</b>	
<b>20. Moet evaluatie en actualisatie van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) jaarlijks plaatsvinden, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	

	Ja
<b>21. Welke functionaris moet verantwoordelijk zijn voor het actualiseren van het schoolondersteuningsprofiel (SOP), als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
Ondersteuningscoördinator	Ja
<b>22. Moet evaluatie en actualisatie van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) jaarlijks plaatsvinden, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
	Ja
<b>23. Welke functionaris moet verantwoordelijk zijn voor het actualiseren van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's), als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
Ondersteuningscoördinator	Ja