

Jaarverslag OPR-Parkstad 2023

Ledenwisseling OPR

Binnen de OPR heeft een aanzienlijke ledenwisseling plaatsgevonden. Nieuwe leden OPR september 2022 zijn:

- Esther Nijsten
- Iris van Laar
- Ron Zinken
- Levi Gorissen

Eefje Sijstermans heeft voorlopig het voorzitterschap opgenomen tot eind december 2022. Eefje Sijstermans en Levi Gorissen hebben december 2022 de taken neergelegd.

Roger Kohl is in december 2022 als OPR lid aangeschoven.

Vergoedingsregeling voor OPR leden was onduidelijk en moest met werkgever besproken worden.

Naast de wisseling in het ledenbestand van de OPR heeft tevens Dirk Jimmink zijn taken neergelegd als directeur SWV Parkstad. Hierna is een heroverweging gemaakt door de Besturen van de drie SWV in Zuid Limburg. Er is een voorstel voorgelegd aan de drie OPR-en om één directeur te benoemen voor de drie SWV in Zuid Limburg en daarnaast hebben de OPR-en een voorstel voorgelegd gekregen om één centrale ondersteuningsorganisatie in te richten voor de drie SWV in Zuid-Limburg.

De OPR adviseerde positief over deze nieuwe centrale ondersteuningsorganisatie voor de drie samenwerkingsverbanden in Zuid-Limburg met Maaïke Vos als directeur. De SWV's blijven zelfstandig naast elkaar bestaan.

De OPR stemde in met het nieuwe Ondersteuningsplan 2023-2027. Daarin werden de eerste stappen voorgesteld naar een nieuwe ondersteuningsstructuur en werd de terminologie 'passend onderwijs' vervangen door *inclusief onderwijs*.

In Juni - juli is er een vierjaarlijks Inspectiebezoek geweest bij het SWV Parkstad.

De belangrijkste bevindingen waren:

- Het systematisch volgen van de uitvoering van het beleid is onvoldoende geborgd; (Kwaliteitsbeleid);
- POS moet beter gevuld worden;
- Een meer kritischer dialoog tussen bestuur en intern toezicht over het functioneren van het samenwerkingsverband;(governance);
- de verantwoording van het bestuur over het ondersteuningsplan richting OPR over kwaliteit en het jaarverslag is mager;
- gedragswetenschappers eerder betrekken;
- er zal een brug tussen PO en VO gerealiseerd moeten worden voor een zachte landing mogelijk te maken met speciale aandacht voor leerlingen die meer aandacht en/of hulp nodig hebben.

Gedragswetenschappers

Er is behoefte aan basis ondersteuning op de scholen en dus vraag naar gedragswetenschapper op de scholen. Op dit moment is deze ondersteuning 1,6 Fte voor alle scholen binnen het samenwerkingsverband.

De voorkeur is het schoolmodel: ondersteuning zo dichtbij mogelijk versus centraal.